

# Diplôme Universitaire

## FORMATEUR A LA MANUTENTION DES MALADES / PERSONNES A MOBILITE REDUITE

**Du 25 septembre au 1 décembre 2023 (durée 15 jours)**

Tout ce que le patient peut faire lui-même, va dans le sens de la conservation et de l'amélioration de sa santé.



# PROGRAMME PEDAGOGIQUE

- DÉCOUVRIR
- PARTAGER
- SE SPÉCIALISER
- ENTREPRENDRE
- PARTICIPER
- SE FORMER
- S'ENGAGER

[www.eseis-afris.eu](http://www.eseis-afris.eu)

# SOMMAIRE

|   |   |
|---|---|
| <b>DESCRIPTIF ET NATURE DU POSTE</b> .....      | 3 |
| <b>CHAMP D'ACTION DE L'ACTIVITE:</b> .....      | 3 |
| <b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES</b> .....             | 3 |
| <b>PUBLIC CONCERNE</b> .....                    | 4 |
| PRE REQUIS                                      |   |
| <b>DUREE ET EFFECTIF</b> .....                  | 4 |
| DATES   |   |
| <b>CONTENU PEDAGOGIQUE</b> .....                | 4 |
| PROGRAMME GENERAL                               |   |
| PROGRAMME DETAILLE                              |   |
| CALENDRIER                                      |   |
| <b>MODALITES ET METHODES PEDAGOGIQUES</b> ..... | 7 |
| EVALUATIONS                                     |   |
| MATERIELS                                       |   |
| <b>LIEU</b> .....                               | 8 |
| <b>COUT</b> .....                               | 8 |
| <b>BULLETIN D'INSCRIPTION</b> .....             | 9 |

## DESCRIPTIF ET NATURE DU POSTE:

Cette formation apportera les éléments permettant à chaque participant de :

- ⇒ Concevoir, d'animer et d'évaluer un groupe d'apprenants.
- ⇒ Contribuer, par des objectifs fixés, au développement d'une culture prévention, en intégrant la formation comme moyen fort de sensibilisation et de performances tout en œuvrant à la mise en place de solutions dans les situations de dangers repérées.

## CHAMP D'ACTION DE L'ACTIVITE:

Les groupes seront constitués sur la base du milieu soignant ou sur ceux des milieux techniques et logistiques. Le futur formateur exerce son activité tout en conservant sa fonction de salarié dans son établissement. Il sera une aide en « interne » et participera à l'animation de « formations-actions » en manutention.

Dans son établissement, il ;

- Proposera des formations en fonction des besoins, en y intégrant une démarche préventive.
- Sensibilisera les personnels en formation et envisagera de promouvoir cette formation par les témoignages pertinents des personnels formés (notamment envers les nouveaux arrivants).
- Rendra compte des avancées faites en formation et choisira un outil d'évaluation comprenant plusieurs critères permettant à sa hiérarchie d'observer le « bien fondé » de ses actions.
- Sera chargé de veiller à l'entretien des connaissances et le suivi des gens formés par des stages de perfectionnement tous les 2 ans ou quand un nouveau besoin sera analysé.

## OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Evaluer les besoins en formation, en recueillant les attentes, et en observant et analysant la situation, afin de pouvoir adapter la réponse pédagogique.
- Elaborer et concevoir un programme et ses supports, en mettant en œuvre les techniques pédagogiques et d'animation et en sachant utiliser les travaux réalisés en interne, tels que les études ergonomiques, organisationnelles, afin d'animer de manière autonome des séquences de formation.
- Analyser la situation de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain, afin d'accompagner la mobilité de la personne aidée en prenant soin de l'autre et de soi.
- Appréhender les outils de biomécanique, d'anatomie humaine et de langage corporel, en intégrant les différentes caractéristiques du corps humain, afin de réaliser un déplacement de manière naturelle et sécuritaire.
- Appréhender les principaux troubles musculosquelettiques en maîtrisant la sémiologie clinique afin d'être capable d'adapter sa technique de manutention dans la prise en charge du patient.

## PUBLIC CONCERNE

- Toute personne destinée à exercer la fonction de Formateur à la manutention des patients.
- Toute personne destinée à exercer la fonction de « Référent en manutention ».

Accueil des participants en situation de handicap : un dispositif d'accueil et d'accompagnement est mis en œuvre pour les participants en situation de handicap afin de leur permettre de suivre les études dans les meilleures conditions possibles. Nous contacter.

- **PRE REQUIS** : justifier d'une expérience professionnelle avérée en tant que soignant ou travaillant auprès des personnes à mobilité réduite, et avoir déjà une première formation en manutention des personnes à mobilité réduite/malades.

## DUREE ET EFFECTIF

- **15 jours**, soit 105 heures.
- L'effectif maximum sera de 15 personnes.

### DATES :

- Période 1 => 25 septembre au 29 septembre 2023
- Période 2 => 16 octobre au 20 octobre 2023
- Période 3 => 27 novembre au 1 décembre 2023

## CONTENU PEDAGOGIQUE

DC 1 : Analyse d'un besoin et élaboration d'un projet de formation action PRAP dans l'établissement.

DC2) : Les modes d'évaluation et les outils d'évaluation.

DC 3 : Techniques de manutention, aspects médicaux et chirurgicaux.

DC 4 : Animer la formation.

## CALENDRIER:

### Jour 1 :

- Accueil – Présentation du formateur et des participants et recensement des attentes.
- Présentation du programme, son déroulement, les objectifs.
- Introduction de la matière par un film (source INRS).
- Débats et réflexion sur le film et recherche des déterminants pouvant introduire la formation de Formateur à la manutention.
- Identification d'un besoin en formation.

### Jour 2 :

- Analyse des attentes en prenant en compte les besoins des acteurs et les limites.
- Conception d'une action de formation (but, objectif, moyen, mise en pratique et validation).
- Les moyens et outils d'application.
- Situer son rôle et sa place de formateur occasionnel dans une démarche de formation interne.

### Jour 3 :

- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs.
- Adaptation aux capacités physiques et psychiques du patient.
  - o Le corps en tant qu'outil de communication (toucher, regard, paraverbal...)

### Jour 4 :

- Pathologies des soignants
  - o Epaule douloureuse : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
  - o Coude douloureux : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
  - o Syndromes canaux (canal carpien...) et neuropathies périphériques : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
- Pathologie du soigné
  - o Traumatologie et orthopédie : les principales pathologies rencontrées (fractures, entorses, arthrose et prothèses.). Anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;

### Jour 5 :

- Pathologies des soignants :
  - o Lombalgies : épidémiologie, anatomie, physiologie, sémiologie, traitement ;
  - o Révisions.
- Pathologies du soigné et leurs implications
  - Neurologie Centrale (AVC ex : épaule de l'hémiplégique...)
  - Neurologie Périphérique (polyneuropathie...)
  - Agitation, confusion, démence
  - Immobilisation et décubitus : complications.

#### Jour 6 et 7 :

- Apprentissage des gestes de manutentions.
  - Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir.
- Comment déplacer un malade sans danger pour le soignant, le malade et l'environnement.
- Biomécanique humaine / techniques gestuelles de base
- Choix des techniques et apprentissage des gestes avec justifications.
- Débats et justifications sur les « freins aux changements ».

#### Jour 8 :

- Pertinence de l'utilisation d'aides techniques de manutentions manuelles et mécanisées.
- Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement
- Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.

#### Jour 9 :

- Anatomie, physiologie, biomécanique de la colonne vertébrale et des membres supérieurs (suite).
- Acquisition de méthodes facilitatrices de création de nouveaux schémas moteurs.

#### Jour 10, 11, 12 :

- Les mécanismes de l'apprentissage
  - Déterminer une méthode de transmission adaptée en fonction d'un public et d'objectifs de formation ;
  - Les modes d'évaluation.
- Techniques pédagogiques et d'animation
  - Identifier ses atouts dans une situation d'animation de formation et se munir d'axes de progrès.
  - Prise de parole et techniques d'animation
  - Animer de façon autonome des séquences de formation.

#### Jour 13 et 14 :

- Restitution des travaux en cours.
- Méthodes d'auto-évaluation par des mises en situation pratique.
- Réalisation d'une action formation devant le groupe de travail
- Organiser, animer et évaluer l'action de formation auprès d'un groupe de salariés présents.

#### Jour 15: Evaluation finale

## MODALITES ET METHODES PEDAGOGIQUES

### INTERVENANTS

- La formation est animée par des formateurs justifiant d'expériences professionnelles avérées :
  - ⇒ 3 Praticiens Hospitaliers spécialisés en médecine physique et de réadaptation.
  - ⇒ La formation est animée par un formateur spécialisé dans les domaines de la Prévention, la sécurité et les Secours. Il est certifié Formateur de formateurs PRAP dans les secteurs Industries, Bâtiments et Commerces (IBC) et Formateur certifié dans les secteurs Sanitaires et Social (2S).
  - ⇒ Une Ergothérapeute Diplôme d'Etat ; justifiant de près de 25 années d'expérience en établissement, notamment dans les domaines de la psychomotricité et gériatrie.
  - ⇒ un consultant formateur en RH et Management ; titulaire d'un MASTER 2 en psychologie du travail, certifié MBTI ; il justifie de plus de 20 années d'expérience dans le domaine du Management et des Ressources Humaines.

### METHODES PEDAGOGIQUES :

- Chaque participant recevra un classeur pédagogique dans lequel il y insérera les documents produits par l'organisme de formation et ceux de sa propre production. Chaque participant pourra se munir de son propre ordinateur portable et/ou d'une clef USB.
- Le travail d'intersession permet aux participants une mise en pratique.
- Pédagogie active et impliquante comprenant de nombreux exercices pratiques offrant un parallèle avec le vécu des participants ;
- Cette formation intègre de nombreux exemples et mises en situations filmées puis analysées. Une analyse des pratiques professionnelles sera réalisée après chaque mise en situation.
- Chaque stagiaire élaborera un projet de formation qui s'intégrera dans la démarche de prévention de l'établissement.
- Les apprenants seront chargés de concevoir un support de formation pour une mise en œuvre efficace (présentation d'un cas clinique concret).

### MATERIELS :

- Dans le cas des exercices pratiques, du matériel sera mis à disposition :
  - Matériel de base : 1 fauteuil roulant manuel, 1 fauteuil, 2 lits médicalisés (1 lit pour 5 stagiaires maximum), 2 draps de glisse, 1 lève-personne électrique roulant (avec 3 tailles différentes de harnais minimum), 1 verticalisateur électrique.
  - Matériel complémentaire : Cannes, déambulateurs, Disques de pivotement, Planchettes de transfert, Draps de glissement, Soulève malade, siège de transfert ou vidéo de présentation...



Le nombre de ces matériels est relatif aux attentes et au nombre de stagiaires.

### EVALUATIONS :

Plusieurs temps d'évaluation jalonnent la formation :

- ⇒ Evaluation des connaissances initiales et définition des attentes des participants
- ⇒ Evaluation individuelle et collective de la progression
- ⇒ Evaluation des connaissances en sortie de formation
- ⇒ Questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation
- ⇒ Evaluation à distance des bénéfices de la formation (stagiaire et établissement)
- ⇒ Evaluation écrite ;
- ⇒ Conception et animation d'une séquence de formation.

### MODALITES DE CONTROLE

Une épreuve écrite de contrôle des connaissances d'une durée d'une heure est organisée sous forme de QCM et QRC, pour l'ensemble du programme.

L'obtention de la certification se fait par la présentation d'une séquence d'un module de formation devant un jury lors du dernier jour du cycle. Le futur Formateur présentera sur une durée d'une demi-heure une séquence de module de formation. Il expliquera les choix de ses supports, de sa méthode, afin de pouvoir démontrer sa pertinence et son implication dans un tel processus. Le DU est validé si la moyenne des épreuves le composant, affectées de leurs coefficients respectifs, est égale ou supérieure à 10/20.

### SANCTION :

Chaque participant se verra remettre un Diplôme Universitaire de Formateur à la manutention des patients / personnes à mobilité réduite, un certificat d'acteur PRAP 2S ALM, un certificat de réalisation de la formation de formateur à la manutention :

- Avoir été présent durant toute la période de stage. Les feuilles d'émargements seront la garantie du bon suivi de la formation.
- Avoir été actif et fort de propositions.
- Avoir satisfait à l'évaluation finale selon les critères indiqués.

### LIEU

- Université de Strasbourg.

### COUT

- 205 € / jour / participant soit 3075 € / participant, auquel se rajoute le prix des repas + 170 € de frais d'inscription universitaire. Ce prix comprend les supports pédagogiques, et la documentation.

**Demande d'informations par mail à [laetitia.horvath@eseis-afri.eu](mailto:laetitia.horvath@eseis-afri.eu) ou au 03.88.37.22.10.**

Contacts : Laetitia HORVATH : Assistante Formation

Emmanuel WINGENDER : Directeur, Formateur.

## BULLETIN D'INSCRIPTION

### « DU FORMATEUR A LA MANUTENTION DES MALADES / PERSONNES A MOBILITE REDUITE »

**Du 25 septembre au 1 décembre 2023 (durée 15 jours)**

Merci de compléter ce bulletin-réponse et de nous le renvoyer **au plus tard 4 semaines avant le début du cycle**:

- par courrier à l'adresse indiquée en bas de page ;
- ou par retour de mail : [laetitia.horvath@eseis-afri.eu](mailto:laetitia.horvath@eseis-afri.eu)

**Nom(s), Prénom(s), Fonction et adresse mail du (ou des) stagiaire(s) :**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**\*Besoins et attentes du / des participants (es) :**

.....  
 .....  
 .....

**\*Besoins et attentes de l'employeur :**

.....  
 .....  
 .....

*\* Afin d'optimiser au mieux l'apport pédagogique de l'intervenant, nous vous invitons à préciser autant que possible vos besoins et attentes.*

**Etablissement :** .....

Privé     Public

**Gestionnaire du dossier :** .....

**Signataire de la convention :** .....

**Adresse :** .....

**Téléphone :** .....

**E-mail :** .....

**Date :**

**Signature :**